

ÖZET

Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) Bölümün yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek; Kurumsal Dış Değerlendirme Programı, Kurumsal Akreditasyon Programı ve İzleme Programı süreçlerinde esas alınmak üzere Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu esas alınarak her yıl hazırlanmaktadır. Bölümümüzün güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tanınmasına ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlayan BİDR, kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla paydaşlarla iş birliği içerisinde hazırlanmıştır.

Bölümümüz Kalite Komisyonu, bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcıları olmak üzere 3 kişiden oluşmaktadır. Komisyonumuza, BİDR yazım sürecinde Ana Bilim Dalı başkanlıklarından veri akışı sürecinde ilgili başkanlıkların kalite alt çalışma gruplarından destek sağlanmaktadır.

Birim iç değerlendirme (BİDR) raporu, YÖKAK KİDR Sürüm 3.1'den uyarlanmış olup Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları altından kanıtlara dayalı olarak açıklanmaya çalışılmıştır. Birim İç Değerlendirme raporu hazırlama kılavuzunda istenilen ölçütler doğrultusunda rapor hazırlanmıştır. Bu kapsamda yapılacak izleme faaliyetleri, tanımlanmış performans göstergeleri aracılığıyla önceden belirlenmiş aralıklarda stratejik plan kapsamındaki hedeflere erişimi izlemeyi, belirlenen dönemler itibarıyla raporlamayı ve yöneticilerin değerlendirmesine sunulacaktır. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerini, sürdürülebilirliğini ve etkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleriyle stratejik plan amaç ve hedeflerinin nesnel ve ölçülebilir göstergelerle ilişkilendirilmesi sayesinde, Bölümümüz stratejik plan, amaç ve hedeflerine ulaşmak için Ana Bilim Dallarının bilgilendirilmesi, desteklenmesi ve gerektiğinde iyileştirici tedbir amaçlı kararlar alması sağlanmaktadır.

Raporda yer alan tüm başlıklar için Üniversitemizde yürütülen süreçlere bağlı olarak detaylı olarak anlatılmış, yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlar ışığında YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı çerçevesinde bölümümüzün her alt ölçüt için olgunluk düzeyi belirlenmiştir.

BİRİM/ BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri:

	Unvanı, Adı, Soyadı	Telefon	E-posta
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Uğur Aslan	0462 455 1545	uaslan@trabzon.edu.tr
Bölüm Başkan Yardımcıları	Dr. Öğr. Üyesi Ali Keleş	0462 455 1556 0462 455 1543	akeles@trabzon.edu.tr cihatsakarya@trabzon.edu.tr

	Öğr. Gör. Dr. Uğur Cihat Sakarya		
Bölüm Kalite Ekibi Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Uğur Aslan	0462 455 1545	uaslan@trabzon.edu.tr
Bölüm Kalite Ekibi Üyeleri	Doç. Dr. Burcu Kalkanoğlu Dr. Öğr. Üyesi Ali Keleş Öğr. Gör. Dr. Uğur Cihat Sakarya	0462 455 1553 0462 455 1556 0462 455 1543	burcukalkanoglu@trabzon.edu.tr akeles@trabzon.edu.tr cihatsakarya@trabzon.edu.tr

2.Tarihsel Gelişimi:

Konservatuvarımız bünyesinde Müzikoloji Bölümü'nün yapılandırılması tamamlanarak Müzikoloji Anabilim Dalı'na 2011-2012 akademik yılında öğrenci alınmaya başlanmış ve bu bölüm 2014-2015 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı sonunda ilk mezunlarını da vermiştir. Aynı bölüm içerisindeki Müzik Teorileri Anabilim Dalına ise 2018 yılında öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır. Birim/Bölümün kısa tarihçesi ve mevcut durumu (toplam öğrenci sayısı, akademik ve idari çalışan sayıları, altyapı durumu vb. özet bilgiler) hakkında kısa bir bilgi verilmelidir. Müzikoloji programı dört yıllık bir içeriğe sahiptir. Eğitim dili Türkçedir. Özellikle kültürel açıdan oldukça zengin ve canlı bir yapının bulunduğu bir bölgede kurulmuş olması nedeniyle, TRÜ Devlet Konservatuvarı Müzikoloji Bölümü, başta Doğu Karadeniz Bölgesi'nde ve Anadolu coğrafyasında yaşayan yerel kültür ürünlerinin nitelikli saha araştırmaları ile derlenmesi, toplanması, geçmiş kuşaklarla bağlarının kurulması, korunması ve gelecek kuşaklara aktarılması aşamalarında rol alabilecek müzikologlar yetiştirebilmek amacıyla hazırlanmış bir müfredat yürütmektedir. Bunun yanı sıra, program tarihsel alandaki verilerin tespiti ve bilimsel olarak değerlendirilmeleri için müzik tarihi içerisinde yeryüzündeki farklı coğrafyalarda yaşanan dönem kültürleri hakkında bilgiler içermektedir. Yeni, özgün ve yaratıcı araştırmaların yapılması ve projelendirilmesi için teorik ve uygulamalı bir ders içeriği sunulmaktadır.

Bölümün eğitim yapılanması, ulusal ve uluslararası alanda uygunluk da göz önünde bulundurularak, öğrencilerin etnomüzikoloji, sistematik müzikoloji ve tarihsel müzikoloji olmak üzere tercih ettikleri 3 alandan birinde uzmanlaşmalarına olanak sağlayacak şekilde düzenlenmiştir. Programlar, Bologna sürecine uygun bir şekilde geliştirilmiştir.

Müzik kültürünün tarihsel mirasını çağdaş ve bilimsel metotlarla tespit edebilecek, eğitim süresince edindiği müzik bilgilerini ve araştırmalardan elde ettiği verileri bilimsel altyapıyla donatarak ulusal ve uluslararası alanda yeni ve özgün araştırmalar üretebilecek, bilimsel bakış

açısına sahip, araştırmacı, üretken, yaratıcı ve lider bilim insanlarının yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. 2023 yılı itibariyle Müzikoloji Bölümü Müzikoloji Programına kayıtlı 23 öğrenci bulunurken Müzik Teorisi Programında 30 öğrenci bulunmaktadır.

3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri: Konusunda liderlik vasıflarını barındıran eğitimci kadrosuyla, müzik bilimciler yetiştirmek, müzik alanındaki araştırmaları desteklemek, düzenlemek ve yayınlamak, kişisel gelişimin desteklenmesi amacıyla benzer programların bulunduğu yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerle iletişimde bulunarak ortak programlar ve araştırmalar yürütmek, benzer programlarla öğrenci değişimleri yapmak. Belirlediği amaçlar doğrultusunda yaratıcı bir eğitim vermek, ulusal ve uluslararası alanda kendisini gösterebilecek bilim insanları yetiştirmek, akademisyen kadrosuyla müzik mirasını gelecek kuşaklara aktarmak; müzik bilimine ve icrasına yeni yaklaşımlar getirerek eğitimi ve araştırmaları ile ulusal ve uluslararası düzeyde örnek bir konservatuar olmak.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölümümüz anabilim dalları yönetim modeli ve idari yapıya belirli organizasyon şemaları doğrultusunda oldukça önem vermektedir (A.1.1.1). Bu bağlamda kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması, birim içi alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Ayrıca ilgili faaliyetlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi doğrultusunda çalışmalar, hiyerarşik yapısı dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir (A.1.1.2).

Olgunluk Düzeyi

4 - Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[A.1.1. 1: Organizasyon Şeması](#)

[A.1.1. 2: \[4\]A.1.1.2: Koordinatörlük Görevlendirmeleri \(Sayı: E-49244760-903.07.01-2300053391\)](#)

[A.1.1. 3:](#)

[A.1.1. 4: Kanıt](#)

A.1.2. Liderlik

Bölümümüz anabilim dallarında kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmaktadır. Doç Dr. Burcu Kalkanoglu, Dr. Öğr. Üyesi Uğur Aslan, Dr. Öğr. Üyesi Ali Keleş, Öğr. Gör. Dr. Uğur Cihat Sakarya Üniversitemiz Kalite Komisyonu üyesidir (A.1.2.1). Komisyon üyelerimiz bölüm

kalite kültürünün oluşturulmasında liderlik yapmaktadırlar. Bölüm Başkanlığımız ve Ana Bilim Dalı Başkanlıkları arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. Bölüm başkanlığımıza Fakülte yönetimi tarafından EBYS ile gönderilen yazılar, başkanlığımızca ana bilim dalı başkanlıklarımıza iletilmekte takip edilerek cevaplanmaktadır (A.1.2.2).

Olgunluk Düzeyi

4 - Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[A.1.2. 1: Trabzon Üniversitesi Kalite Komisyon Üyeleri](#)

[A.1.2. 2: Trabzon Üniversitesi UBYS Bilgi Sistemi](#)

[A.1.2. 3:](#)

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bölümümüz anabilim dallarında uygulanan müfredatların, güncellenerek yüksek öğretim ekosisteminde ve temel fonksiyonları çerçevesinde meydana gelen değişimler ile uyumlu olması amaçlanmıştır. Bu doğrultuda bölümümüzde değişim ihtiyacı ortaya çıkan noktalar belirlenmiş ve bölümün kurumsal dönüşümü için çalışmalara Eylül 2023 itibari ile başlanmıştır (A.1.3.1).

Olgunluk Düzeyi

2 - Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.

Kanıtlar

[A.1.3. 1: \[2\]A.1.3.1: Yenilenen Müzikoloji Müfredatı](#)

[A.1.3. 2: Kanıt](#)

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümümüz, Devlet Konservatuvarı ve Üniversite'nin stratejik plan değerlendirme ölçütleri ile eşgüdümlü biçimde akademik personelin performans verilerini, 3 aylık periyotlar biçiminde takip etmekte ve sonuçları ilgili birimlere iletmektedir (A.1.4.1; A.1.4.2).

Olgunluk Düzeyi

3 - İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[A.1.4. 1: \[4\]A.1.4.1: 2023 Stratejik Plan Değerlendirme Çizelgesi](#)

[A.1.4. 2: Temel Performans Göstergeleri](#)

[A.1.4. 3:](#)

[A.1.4. 4: Kanıt](#)

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Bölümümüzde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümümüzün misyon, vizyon ve politikaları tanımlanmıştır ve bölümümüz tüm faaliyetlerini üniversitemizin eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma ve kalite güvencesi politikalarına göre yürütmektedir (A.2.1.1; A.2.1.2; A.2.1.3).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.2.1. 1: Trabzon Üniversitesi Müzikoloji Bölümü Olanakları](#)

[A.2.1. 2: Misyon ve Vizyon](#)

[A.2.1. 3: Müzikoloji Bölümü Programları Çıktıları](#)

[A.2.1. 4:](#)

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümümüzün stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda belirli bir kültür ve geleneği söz konusudur. Mevcut dönem içerisinde stratejik plan geliştirme süreci izlenmekte ve bu süreç, performans raporları ile ilgili birime sunulmakta ve bu süreç kurum içerisinde UBYS sistemi üzerinden yürütülmektedir (A.2.2.1). Bölümün tüm programları tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu plan ile uyumlu faaliyetleri vardır (A.2.2.2).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

[A.2.2. 1: Performans Raporu](#)

[A.2.2. 2: Temel Performans Göstergeleri](#)

[A.2.2. 3:](#)

A.2.3. Performans yönetimi

Bölümümüz Ana Bilim Dallarındaki akademik personele ait her türlü çalışma; Üniversitemiz tarafından kullanılan, ABPDS (A.2.3.1), BAPS (A.2.3.2) yazılımları ile takip edilmekte ve Kurumsal Veri Yönetim Sistemi sayesinde sistematik olarak izlenerek kurumsal performans yönetiminde sürdürülebilir, izlenebilir bir kalite güvence sistemi tesis edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.2.3. 1: Akademik Personel Özgeçmiş Sistemi](#)

[A.2.3. 2: TRÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi](#)

[A.2.3. 3:](#)

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Ana Bilim Dallarımızda; öğrenci bilgileri, ders notları, başarı bilgileri, ders kayıt işlemleri, değerlendirme anketleri gibi faaliyetleri ve birimler arasındaki yazışmaları takip ettiğimiz Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS) (A.1.2.2), Puantaj bilgi sistemi, proje başvuru ve bilgilerinin takip edildiği BAPS (A.2.3.2), uzaktan eğitim sürecinin yürütüldüğü UZEM

(A.3.1.1) öğrenme yönetim sistemi gibi bilgi yönetim sistemleri kullanılmakta ve süreçler kontrol edilerek kayıt altına alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

[A.3.1. 1: UZEM](#)

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Bölümüne akademik personel alımlarında üniversitemizin Personel Daire Başkanlığınca tüm birimleri kapsayan insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir. Bölümümüzün içerisinde bulunan anabilim dalları için açılmış olan akademik kadro ilanları Personel Daire Başkanlığının web sitesinde yayınlanır. Personel alımlarında, yükseltme ve atamalarda Üniversitemiz Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri dikkate alınır (A.3.2.1). Akademik personel alım ilanları kamuoyuna açık ve şeffaf bir şekilde yayınlanmaktadır (A.3.2.2).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[A.3.2. 1: TRÜ Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri](#)

[A.3.2. 2: Trabzon Üniversitesi 11.12.2023 Tarihli Akademik Personel Alım İlanı](#)

[A.3.2. 3:](#)

A.3.3. Finansal yönetim

Bölümümüzün kullanımına yönelik direkt olarak mali kaynaklar bulunmamaktadır. Bölümümüz Ana Bilim Dallarının ihtiyaçları belirli periyotlarla belirlenerek Devlet Konservatuvarı Müdürlüğüne sunulmakta ve üniversitemiz iç kaynakları ile gerekli ihtiyaçlar sağlanmaktadır. Bölümümüzde taşınır kaynakların yönetimi, 10/12/2003 tarihli ve 5018 sayılı Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun (A.3.3.1) 44'üncü maddesine dayanılarak hazırlanan Taşınır Mal Yönetmeliğine uygun yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

[A.3.3. 1: 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu](#)

A.3.4. Süreç yönetimi

Bölümümüzde danışmanlık, ders seçimi, ğrenci koordinatörlükleri ile ilgili olarak bir süreç yönetimi şeması belirlenmiştir. Her göz dönemi başında akademik ve idari personel ile öğrencilerin bu süreç yönetimine ilişkin bilgilendirilmesi adına toplantılar düzenlenmektedir (A.3.4.1; A.3.4.2; A.1.1.2).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

[A.3.4. 1: \[4\]A.3.4.1: 5 Ekim 2023 Tarihli Toplantı Duyurusu](#)

[A.3.4. 2: Danışmanlık Listesi](#)

[A.3.4. 3:](#)

[A.3.4. 4: Kanıt](#)

[A.3.4. 5: Kanıt](#)

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İ ve dış paydaş katılımı

İ ve dış paydaşlar ile ilgili protokoller birim bazında yapılmakta ve uygulanmaktadır. Bölümümüz, bu protokol ve ikili anlaşmalar doğrultusunda gerçekleştirilen etkinlik ve çalışmalara ğrenci ve akademisyen düzeyinde katılım göstermektedir (A.4.1.1; A.4.1.2).

Olgunluk Düzeyi

3 - Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.4.1. 1: Batum Sanat Eğitimi Devlet Üniversitesi İle Düzenlenen İş Birliği Protokolü](#)

A.4.1. 2: Türk-Gürcü Dostluğu Kapsamında Konser

A.4.1. 3:

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geribildirimlerinin alınabilmesi için üniversitemiz düzeyinde hazırlanmış UBYS ve OBS sistemleri kullanılmaktadır. Bu sistemler üzerinde öğrenciler diledikleri konuda akademisyenler ile e-posta yolu ile iletişime geçebilmektedir. Öğrenciler aynı zamanda belge taleplerini yine UBYS ve OBS üzerinden Bölüm başkanlıklarına veya ilgili akademisyenlere iletebilmektedirler (A.4.2.1).

Olgunluk Düzeyi

3 - Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

A.4.2. 1: UBYS sistemi

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Bölümümüz bazında bir mezun bilgi sistemi bulunmamakla birlikte mezunlarımızın kariyer süreçleri ve iş fırsatlarını takip edebilmeleri için Trabzon Üniversitesi Mezun Sistemi kullanılmaktadır (A.4.3.1).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

A.4.3. 1: TRÜ Mezun Sistemi

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Bölümümüz Anabilim Dallarından Avrupa ülkelerine eğitim amacıyla öğrenciler gönderilmektedir ve böylece uluslararasılaşma sürecine katkıda bulunmaktadır. Birim bazında görevlendirilen Erasmus koordinatörü üniversitenin uluslararası eğitim koordinatörlüğü ile eşgüdüm içinde öğrencilere danışmanlık yapmaktadır (A.5.1.1.). Ayrıca

bölümümüz bazında her dönem YÖK'ün kılavuzunda belirlemiş olduğu kontenjana uygun biçimde yabancı uyruklu öğrenci kontenjanı açılmaktadır (A.5.1.2.).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

[A.5.1. 1: TRÜ Erasmus Koordinatörlüğü](#)

[A.5.1. 2: Devlet Konservatuvarı Lisans Özel Yetenek Sınavları Kılavuzu](#)

[A.5.1. 3:](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşma kaynaklarının yönetimi ve bütçelerin kullanım oranı bölümümüzün bağlı olduğu birim ve üniversite düzeyinde yapılmaktadır (A.5.1.1.).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

[A.5.2. 1: TRÜ Erasmus Koordinatörlüğü](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Bölümümüz anabilim dalları ile birlikte Erasmus değişim faaliyetlerine katılmakta (A.5.1.1) ve aynı zamanda yurtdışı paydaşlar ile yapılan protokoller bünyesinde çeşitli etkinliklere katılmakta ve faaliyetler yürütmektedir(A.4.1.1; A.4.1.2). Ayrıca bölümümüz bünyesindeki akademisyenler uluslararası paydaşlar ile işbirliği içerisinde çeşitli araştırma projelerinde görev almaktadır (A.5.3.1).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

[A.5.3. 1: From Reed to Ney: Documenting Musical Craftsmanship and Pedagogy in Turkey](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

TRÜ Devlet Konservatuvarı, Türkiye'nin en köklü üniversitelerinden biri olan Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı olarak 2003 yılında kurulmuştur. Diğer üniversitelerin konservatuvarlar teşkilatlanmalarının incelenmesi sonucunda Karadeniz Teknik Üniversitesi Devlet Konservatuvarı'nın günümüz ihtiyaçlarına cevap verebilmesi için 2008 yılında yeni bir yapılandırma çalışmasına gidilmiş, bu doğrultuda konservatuvar bünyesinde üç bölüm ve bu bölümler içerisinde yedi anabilim/anasanat dalının kurulması uygun görülmüştür. 2011-2012 akademik yılı itibariyle Müzikoloji Bölümü Müzikoloji Anabilim Dalı'na öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır. Konservatuvar ilk mezunlarını 2014-2015 akademik sezonunda vermiştir. 2018 yılında Trabzon Üniversitesine bağlanmıştır. 2018-2019 Öğretim yılı itibariyle Lisans derecesinde Müzik Teorileri , Yüksek Lisans derecesinde Müzikoloji Anabilim Dalı'na öğrenci alınmaya başlanmıştır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne bağlı "Müzikoloji (Tezli) Yüksek Lisans Programı bulunmaktadır. Bölümümüz Ana Bilim Dallarında, 2023 yılı içerisinde herhangi bir program güncellemesi olmamıştır. Bölümümüz Ana Bilim Dallarında 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında güncellenen program uygulanmaya devam etmektedir. Müzikoloji ve Müzik Teorileri programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim- öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir (B.1.1.1). Bölümümüz Ana Bilim Dalı programlarında ölçme ve değerlendirmeler Üniversitemiz Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır (B.1.1.2).

Olgunluk Düzeyi

4 - Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[B.1.1. 1: \[4\]B.1.1.1: https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=IUFIGCwFw4Vv0Kz!xDDx!jioUcg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR](https://ubys.trabzon.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=IUFIGCwFw4Vv0Kz!xDDx!jioUcg!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR)

[B.1.1. 2: Program Tanımı](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programının yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Müzikoloji ve Müzik Teorileri Anabilim dalında yer alan derslerin dağılımı bu disiplinlerin teorik ve uygulamalı içerikleri dikkate alınarak hazırlanmıştır. Böylece birim öğrencilerinin hem teorik konulara hem de müzik performansına yönelik donanımları dengeli bir şekilde kazanmaları amaçlanmıştır. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği

izlenmekte ve bağılı iyileştirmeler yapılma sürecindeki hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Programlarda yer alan tüm zorunlu ve seçmeli dersler Üniversitenin internet sayfası üzerinde yer alan Ders Bilgi Paketi aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır (B.1.2.1)

Olgunluk Düzeyi

3 - Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.1.2. 1: \[3\]B.1.2.1: \(http://bologna.trabzon.edu.tr/tr/programlar/5368\)](http://bologna.trabzon.edu.tr/tr/programlar/5368)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi büyük oranda dersler için oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi büyük oranda belirtmektedir. Bu ilişkilendirmeler, Trabzon Üniversitesi Ders Bilgi Paketi'nde yayımlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

4 - Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[B.1.3. 1: \[4\]B.1.3.1: http://bologna.trabzon.edu.tr/tr/programlar/5368](http://bologna.trabzon.edu.tr/tr/programlar/5368)

[B.1.3. 2:](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrencilerin programa aktif olarak katılımını sağlamak amacı ile öğretmen merkezli programlardan, öğrenci merkezli programlara geçiş yapan üniversitemizde derslerin öğrenci iş yüküne göre AKTS kredi değerleri belirlenmektedir. Bir öğretim programında iş yükü; her bir etkinliğin, ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödev, ara sınava hazırlık, ara sınav, final sınavına hazırlık, final sınavı, sunu hazırlığı, sunu, proje hazırlığı, rapor hazırlığı, uygulama ve alan çalışması ölçütlerinden ilgili olanların tekrar sayısı ve süresi dikkate alınarak hesaplanmaktadır. “Bologna Bilgi Sistemi” sekmesinden ilgili akademik birimin ayrıntılı program ve ders bilgilerine ulaşılabilir. Konuyla ilgili detaylı bilgi Trabzon Üniversitesi Ders Bilgi Paketi'nde yer almaktadır. Birimimizde Erasmus-Farabi değişim programları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

[B.1.4. 1: \[3\]B.1.4.1: http://bologna.trabzon.edu.tr/tr/programlar/5368](http://bologna.trabzon.edu.tr/tr/programlar/5368)

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim ve öğretimle ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, laboratuvar/atölye, uygulama, ilişik kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, değerlendirilmekte ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Bölümümüz Ana Bilim Dallarında, 2023 yılı içerisinde herhangi bir program güncellemesi olmamıştır. Fakat ilerleyen dönem için müfredat değişikliği konusu üzerinde çalışmalar sürmektedir (A.1.3.1). Bölümümüz Ana Bilim Dallarında 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında güncellenen program uygulanmaya devam etmektedir. Program güncelleme çalışmalarında Üniversitemiz Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

[B.1.5. 1: \[3\]B.1.5.1: https://trabzon.edu.tr/S/4214/yonergeler](https://trabzon.edu.tr/S/4214/yonergeler)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Bölümümüz Ana Bilim Dallarında eğitim öğretimle ilgili süreçler Üniversitemiz tarafından oluşturulan yöntem, sistem ve yönergeler takip edilerek yönetilmektedir (B.1.6.1). Bunlar: Üniversitemiz Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi, Üniversitemiz Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (OBS), Ders Bilgi Paketi, UZEM Öğrenme Yönetim Sistemi

Olgunluk Düzeyi

4 - Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

[B.1.6. 1: Program Tanımı](#)

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitede uygulanan eğitim programlarının hedef ve amaçlarına ulaşabilmesi için güncel eğitim sistemleri takip edilmektedir. Kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğretim strateji, yöntem ve tekniklerine ilişkin olgunlaşmış uygulamalar kurumda büyük ölçüde benimsenmiştir (B.2.1.1). Birimimizde teorik derslere ek olarak çalgı eğitimine yönelik uygulamalı dersler öğrencilerle birebir yürütülmektedir. Ayrıca, güncel teknolojiyi müzik araştırmalarına entegre etmek amacıyla birimizin bilgisayar laboratuvarı etkin bir şekilde kullanılmaktadır(B.2.1.2; B.2.1.3). Laboratuvara ek olarak birimizin kayıt stüdyosu da eğitim süreçlerinde aktiftir. Devlet Konservatuvarı öğrencileri Lisans 1'den itibaren Pedagojik Formasyon eğitimi almaya başlamışlardır (B.2.1.4).

Olgunluk Düzeyi

3 - Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[B.2.1. 1: \[3\]B.2.1.1: https://konservatuvar.trabzon.edu.tr/Duyuru/4415](https://konservatuvar.trabzon.edu.tr/Duyuru/4415)

[B.2.1. 2: Konservatuvar Ses Kayıt Stüdyosu](#)

[B.2.1. 3: \[3\]B.2.1.3: https://konservatuvar.trabzon.edu.tr/S/3281/digilab](https://konservatuvar.trabzon.edu.tr/S/3281/digilab)

[B.2.1. 4: \[4\]B.2.1.4: http://bologna.trabzon.edu.tr/](http://bologna.trabzon.edu.tr/)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır. Not değerlendirme süreci mutlak ve bağıl değerlendirme sistemi esas alınarak gerçekleştirilmektedir. Trabzon Üniversitesi Senatosu başarı notlarının değerlendirilmesinde öğrenci sayısının 10'u geçtiği derslerde bağıl değerlendirme sistemi ve öğrenci sayısının 10'un altında olduğu derslerde ise mutlak değerlendirme sisteminin uygulanmasını karar altına almıştır. Bağıl değerlendirme sistemi öğrencinin başarısını içinde bulunduğu sınıftaki diğer öğrencilere göre gösterdiği performans düzeyine bağlı olarak ölçüp sınıftaki öğrencilerin performanslarının normal dağılım eğrisinde öngörülen biçimde gerçekleşeceği varsayımından hareket eder. Bu özellikleriyle bağıl değerlendirme sisteminin uygulama esasları Bağıl ve Mutlak değerlendirme sisteminin nasıl yürütüleceği Üniversite Senatosu tarafından kabul edilen Bağıl Değerlendirme Uygulama Esaslarında belirtilmiştir. Lisans -IV sınıfında alınan Seminer ve Bitirme Projesi derslerinin ölçme ve değerlendirme sistemi diğer derslere göre farklılık göstermektedir. Bu dersler için ara sınav uygulanmamakta, yalnızca yarıyıl sonu değerlendirmesi yapılmaktadır. Öğrencinin seçtiği bir danışman rehberliğinde yürütülen Bitirme Projesi dersi kapsamında hazırlanan metinler, oluşturulan komisyonlarca değerlendirilerek notlandırılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.2.2. 1: Lisans Aşaması Ders Geçme Yönetmeliği](#)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Birimimizde Yükseköğretim Kurulunun kriterleri çerçevesinde Yatay Geçiş yoluyla öğrenci alımı yapılmaktadır. Ayrıca Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde yer alan Müzikoloji Tezli Yüksek Lisans programı için, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Trabzon Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde yer alan hükümler kapsamında öğrenci alınmaktadır. Lisans programlarımızda özel yetenek gerektiren programlara öğrenci alım iş ve işlemleri ilgili mevzuat hükümlerine bağlı olarak yapılan özel yetenek sınavlarında alınan sonuçlara göre yerleştirme gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin değişik programlarına yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü, her yıl YÖK Başkanlığı tarafından kontenjanlar doğrultusunda Trabzon Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi esaslarına göre gerçekleştirilmektedir. Buna ek olarak kuruma yeni kayıtlanan veya yatay geçiş yolu ile gelen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi ilgili mevzuat hükümleri kapsamında uyum komisyonları tarafından yapılmakta ve öğrencinin transkriptine işlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.2.3. 1: \[3\]B.2.3.1: <https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/174386>](#)

[B.2.3. 2: \[4\]B.2.3.2: <http://konservatuvar.trabzon.edu.tr/>](#)

[B.2.3. 3: \[3\]B.2.3.3: <https://konservatuvar.trabzon.edu.tr/Duyuru/3815>](#)

[B.2.3. 4: \[3\]B.2.3.4: <https://konservatuvar.trabzon.edu.tr/Duyuru/3842>](#)

[B.2.3. 5: \[4\]B.2.3.5: <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/08/20200831-12.html>](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmi gazetede yayımlanan 7141 Sayılı Kanun gereği Karadeniz Teknik Üniversitesine (KTÜ) kayıtlı öğrenciler ise istedikleri takdirde KTÜ

diplomasını ve ekini mevcut süreçte almaktadırlar. Üniversite 18.11.2020 tarihinden itibaren ön lisans mezunlarına “Trabzon Üniversitesi Diploması” vermeye başlamıştır. Bölümümüz programlarında; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler Trabzon Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge takip edilerek Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) tarafından yapılmaktadır. Bu yönerge Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[B.2.4. 1: \[3\]B.2.4.1: TRÜ Diploma, Diploma eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge.pdf](#)

[B.2.4. 2: Diploma Yönergesi](#)

[B.2.4. 3: Kanıt](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Kütüphane hizmetleri üniversitemizin öğrencilerine sunduğu en önemli öğrenme kaynakları arasındadır. Öğrencilerin, öğretim elemanlarının ve diğer araştırmacıların ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde oluşturulmuş olan kütüphane yetkin bir elektronik veri tabanına da sahiptir. Eğitim-öğretim dönemlerinde hafta içi 08.00-22.00 ve hafta sonu 09.00-22.00 arasında açık olan kütüphane, yaz tatili döneminde de hafta içi 09.00-17.00 arasında hizmet vermektedir (B.3.1.1). Ayrıca, Açık Erişim Sistemi, Trabzon Üniversitesi bünyesinde üretilen kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolar, etkisini artırmak için telif haklarına uygun olarak açık erişime sunar. (B.3.1.2). Üniversitedeki derslik, laboratuvar, ders kitapları, çevrimiçi kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelikte ve niceliktedir. Bölüm öğrencileri bu kaynaklara kolaylıkla erişebilir ve yetkin biçimde kullanabilir durumdadır. Kütüphane bünyesinde sunulan çalışma alanları ve internet hizmeti aynı zamanda yerleşkesinin tamamında etkili olan kablosuz internet ağı ile pekiştirilmiştir. Öğrencilerin ve tüm personelin yüksek hızda indirme/yükleme kapasitesine sahip olan kablosuz internet erişimiyle ilgili kılavuzlar her türden cihazı kapsayacak şekilde düzenlenmiş ve yayımlanmıştır (B.3.1.3). Devlet Konservatuvarı bünyesindeki arşiv ve dijital dönüşüm laboratuvarı, bölüm öğrencilerinin ve akademik personelin faydalanabileceği basılı, görsel ve işitsel çok sayıda kaynağı içermekte olup dijital dönüşümle ilgili gerekli ekipmanı bünyesinde barındırmaktadır (B.3.1.4). Bunlara ek olarak, bölüm öğrencilerinin kullandığı derslikler ve çalışma odalarında akustik ve dijital piyanolar, projeksiyon cihazları ve masaüstü bilgisayarlar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

4 - Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

[B.3.1. 1: Kütüphane Çalışma Saatleri](#)

[B.3.1. 2: Açık Erişim Sistemi](#)

[B.3.1. 3: Eğitim Dolaşım Altyapısı](#)

[B.3.1. 4: Konservatuvar Arşivi ve Dijital Dönüşüm Laboratuvarı \(DigiLab\)](#)

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Üniversiteye kesin kayıt yaptıran her öğrenci için, kayıtlı oldukları birimdeki ilgili bölüm başkanlığınca derslerin başlamasını takip eden en geç on beş gün içinde bir danışman görevlendirilmektedir. Yönergeler (B.3.2.1) uyarınca tüm üniversite genelinde standart olarak yapılan bu uygulamada ana bilim dalı programlarına kayıt yaptıran her öğrenciye bir akademik danışman atanır ve bu danışman öğrencinin eğitim sürecini takip eder. Öğrenciler danışmanlarıyla yüz yüze ya da uzaktan erişim yoluyla sorunsuz bir şekilde iletişim kurabilir, gerekli soru ve görüşlerini yöneltebilirler. Bölüm öğrencileri danışmanlarının yanı sıra Erasmus, Farabi gibi programlarla ilgili işlemlerini bölüm bünyesinde görevlendirilen bir koordinatör yoluyla yapabilmekte, buna ek olarak yurt dışı lisansüstü eğitimle ilgili destek hizmetlerine de ulaşabilmektedirler (B.3.2.2).

Olgunluk Düzeyi

4 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[B.3.2. 1: Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)

[B.3.2. 2: Yurt Dışı Eğitim Koordinatörlükleri](#)

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Bölüm bünyesindeki öğrenciler üniversite yerleşkesinde bulunan tüm tesis imkânlarından yararlanabilmektedirler. Bunun için yerleşke içerisinde basketbol/voleybol sahası, halı saha, fitness salonu ve kapalı spor salonu bulunmaktadır (B.3.3.1). Diğer yandan, her türlü kültürel ve akademik etkinlik için kullanılabilir durumda olan Mahmut Goloğlu Kültür Merkezi bölüm öğrencilerinin konser, konferans, söyleşi vb. etkinliklerinde faydalanabilecekleri teknik imkânlarla sahip bir tesis olarak hizmet vermektedir (B.3.3.2). Bunlara ek olarak, bölüm öğrencileri yerleşke içerisinde öğrencilere ait yemekhaneden faydalanabilirler. Yemekhane

kapasitesi ve hijyen şartlarıyla bölüm öğrencilerimizin günlük beslenme ihtiyaçlarını rahatlıkla karşılamaktadır (B.3.3.3).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

[B.3.3. 1: Spor Tesisleri](#)

[B.3.3. 2: Konser/Konferans Salonu](#)

[B.3.3. 3: Öğrenci Yemekhanesi](#)

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Özel gereksinimli bireyler ve özel eğitim öğrencilerinin üniversitedeki eğitimin tümünden en üst seviyede yararlanabilmesi için gerekli imkân ve uygulamaların sağlanmasına yönelik çalışmalar yönergelerle belirlenmiştir (B.3.4.1). Uzaktan/karma eğitim süreçleri içinde özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar belirlenmiş ve düzenlenmiştir (B.3.4.2). Ayrıca, Trabzon Üniversitesi'nin engelli öğrenci ve idari/akademik personeline üniversitenin tüm birimlerine eşit erişim hakkı ve gerekli destek hizmetlerini vermek, engelli personelin çalışma hayatlarını ile engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli ortamları hazırlamak ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri alan Engelli Biriminin çalışmaları yönergeyle belirlenmiştir (B.3.4.3). Yerleşke içerisinde ve bölüm öğrencilerinin kullandığı binalarda engelsiz üniversite uygulamasına dair çalışmalar bulunmaktadır (B.3.4.4).

Olgunluk Düzeyi

4 - Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[B.3.4. 1: Özel Eğitim Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Yönetmeliği](#)

[B.3.4. 2: Uzaktan Eğitimde Özel Yaklaşım Gerektiren Öğrencilerle İlgili Uygulamalar](#)

[B.3.4. 3: Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi](#)

[B.3.4. 4: Engelsiz Üniversite Bina İçi Uygulamaları](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bölümümüzde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Trabzon Üniversitesi Senatosunun aldığı kararla hayata geçirilen "Trabzon Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği" ile birlikte kurulan Eğitim Kurulu ve Eğitim Şube Müdürlüğü, Rektörlük ve Personel Daire Başkanlığı bünyesinde hem idari hem de akademik personele yönelik eğitim programlarını düzenlemek için faaliyet göstermektedir. Bu eğitimlerin içeriği ve programları, Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından internet üzerinden ya da doğrudan ilgili birimlere iletilecek yazılı bildirimlerle personel ile paylaşılmaktadır. Akademik kadronun kendilerini geliştirmek istedikleri alanlarda hizmet içi eğitim alabilmeleri için, Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü, personelden gelen talepleri toplamakta ve bu doğrultuda eğitimler organize etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

4 - Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

[B.4.1. 1: Akademik Personel Yurt içi ve Yurt dışı Görevlendirme Yönergesi](#)

[B.4.1. 2: Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esasları \(ÖYP\)](#)

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Trabzon Üniversitesi Senatosunun aldığı kararla hayata geçirilen "Trabzon Üniversitesi Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği" ile birlikte kurulan Eğitim Kurulu ve Eğitim Şube Müdürlüğü, Rektörlük ve Personel Daire Başkanlığı bünyesinde hem idari hem de akademik personele yönelik eğitim programlarını düzenlemek için faaliyet göstermektedir. Bu eğitimlerin içeriği ve programları, Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından internet üzerinden ya da doğrudan ilgili birimlere iletilecek yazılı bildirimlerle personel ile paylaşılmaktadır. Akademik kadronun kendilerini geliştirmek istedikleri alanlarda hizmet içi eğitim alabilmeleri için, Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü, personelden gelen talepleri toplamakta ve bu doğrultuda eğitimler organize etmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

[B.4.2. 1: Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği](#)

[B.4.2. 2: \[3\]B.4.2.2. Eğitim Şube Müdürlüğü Tarafından Düzenlenen Eğitimler](#)

[B.4.2. 3:](#)

[B.4.2. 4:](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

2020 yılı itibarıyla devreye alınan AVESİS Bilgi Sistemi aracılığıyla, üniversitemiz bünyesindeki öğretim üyelerinin akademik başarıları kapsamlı bir şekilde değerlendirilmeye alınmaktadır. AVESİS sistemi içinde, her bir öğretim üyesine ait Akademik Performans Puanları (APP) altı değişik kategoride belirlenmektedir, bunlardan biri “Eğitim Aktiviteleri” kategorisidir. Bu puanlama sistemi, öğretim üyelerimizin uluslararası arenadaki etkinliklere katılımları ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) için ayrılan ana bütçelerin yanı sıra ek bütçe desteği alabilmelerinde önemli bir rol oynamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

3 - Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

[B.4.3. 1: \[3\]B.4.3.1. AVESİS APP puanlama tablosu](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzün araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Bölümümüzün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için herhangi kaynağı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Bölümümüz anabilim dallarının doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölümümüzde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Bölümümüz anabilim dallarının ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmuştur. Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan İç ve dış paydaşlar ile ilgili protokoller birim bazında yapılmakta ve uygulanmaktadır. Bölümümüz, bu protokol ve ikili anlaşmalar doğrultusunda gerçekleştirilen etkinlik ve çalışmalara öğrenci ve akademisyen düzeyinde katılım göstermektedir (C.2.2.1; C.2.2.2).Bölümümüz anabilim dallarının ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmuştur. Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan İç ve dış paydaşlar ile ilgili protokoller birim bazında yapılmakta ve uygulanmaktadır. Bölümümüz, bu protokol ve ikili anlaşmalar doğrultusunda gerçekleştirilen

etkinlik ve çalışmalara ğrenci ve akademisyen düzeyinde katılım göstermektedir (C.2.2.1; C.2.2.2).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

[C.2.2. 1: \[3\]\(C.2.2.1\)](#)

[C.2.2. 2: Protokol Haberi](#)

[C.2.2. 3: \[3\]\(C.2.2.2\)](#)

[C.2.2. 4: Konser Haberi](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüz, Devlet Konservatuvarı ve niversite'nin stratejik plan değerlendirme ltleri ile eşgüdümlü biçimde akademik personelin performans verilerini, 3 aylık periyotlar biçiminde takip etmekte ve sonuçları ilgili birimlere iletmektedir.

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[C.3.1. 1: Temel Performans Göstergeleri](#)

[C.3.1. 2:](#)

[C.3.1. 3:](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Bölümümüzde ğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bölümümüzde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin içselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir uygulamalar bulunmaktadır. Bu bağlamda, bağlı olduğumuz birim ile birlikte Trabzon E Tipi Kapalı Ceza İnfaz Kurumunda mahkumların motivasyonlarını yüksek tutmak amacıyla Cumhuriyetimizin 100. Yılı adına anma konseri düzenlenmiştir (D.1.1.1).

Olgunluk Düzeyi

3 - Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[D.1.1. 1: Cumhuriyetimizin 100. Yılı Adına Anma Konseri Trabzon E Tipi Kapalı Ceza İnfaz Kurumu](#)

[D.1.1. 2:](#)

D.1.2. Kaynaklar

Bölümümüzün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Bölümümüzde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi

1 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu belge Trabzon Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Müzikoloji Bölümü adına, Liderlik ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıkları atında bölüm iç değerlendirme raporu olarak hazırlanmıştır. Bu bağlamda her bir başlık içerisindeki alt ölçütlerle ilgili olgunluk düzeyi ve bu düzeyler için kanıtlar ortaya konulmaya çalışılmıştır. Bu değerlendirmeler yapılırken; Bölüm, Birim ve Üniversitemizin ortaya koymuş olduğu Stratejik Plan ve Performans göstergeleri dikkate alınmıştır. Bu doğrultuda rapor Kurum iç Değerlendirme raporu hazırlama kılavuzunda istenilen ölçütler doğrultusunda hazırlanmıştır.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Bölümümüz anabilim dalları yönetim modeli ve idari yapıya belirli organizasyon şemaları doğrultusunda oldukça önem vermektedir. Bu bağlamda kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması, birim içi alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Ayrıca ilgili faaliyetlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi doğrultusunda çalışmalar, hiyerarşik yapısı dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Bölümümüz anabilim dallarında kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmaktadır. Komisyon üyelerimiz bölüm kalite kültürünün oluşturulmasında liderlik yapmaktadırlar. Bölüm Başkanlığımız ve Ana Bilim Dalı Başkanlıkları arasında etkin bir iletişim ağı bulunmaktadır. Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Bölümümüz Ana Bilim Dalı programlarında ölçme ve değerlendirmeler Üniversitemiz Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. Ana Bilim dalı programlarında eğitim gören, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına Bilgi Paketlerinden ulaşmaktadır. Bunlar Liderlik, Yönetişim ve Kalite anlamında bölümümüzün güçlü yönleridir.

Bölümümüzde geliştirilmeye açık yön olarak güncel müfredatın geliştirilmesi ve güncellemesi belirlenmiştir. Bölümümüz anabilim dallarında uygulanan müfredatların, güncellenerek yüksek öğretim ekosisteminde ve temel fonksiyonları çerçevesinde meydana gelen değişimler ile uyumlu olması amaçlanmıştır. Bu doğrultuda bölümümüzde değişim ihtiyacı ortaya çıkan noktalar belirlenmiş ve bölümün kurumsal dönüşümü için çalışmalara Eylül 2023 itibari ile başlanmıştır.

Eğitim ve Öğretim

TRÜ Devlet Konservatuvarı, Türkiye'nin en köklü üniversitelerinden biri olan Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı olarak 2003 yılında kurulmuştur. Diğer üniversitelerin konservatuvarlar teşkilatlanmalarının incelenmesi sonucunda Karadeniz Teknik Üniversitesi Devlet Konservatuvarı'nın günümüz ihtiyaçlarına cevap verebilmesi için 2008 yılında yeni bir

yapılandırma çalışmasına gidilmiş, bu doğrultuda konservatuvar bünyesinde üç bölüm ve bu bölümler içerisinde yedi anabilim/anasanat dalının kurulması uygun görülmüştür. 2011-2012 akademik yılı itibariyle Müzikoloji Bölümü Müzikoloji Anabilim Dalı'na öğrenci alınarak eğitime başlanmıştır. Konservatuvar ilk mezunlarını 2014-2015 akademik sezonunda vermiştir. 2018 yılında Trabzon Üniversitesine bağlanmıştır. 2018-2019 Öğretim yılı itibariyle Lisans derecesinde Müzik Teorileri , Yüksek Lisans derecesinde Müzikoloji Anabilim Dalı'na öğrenci alınmaya başlanmıştır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne bağlı "Müzikoloji (Tezli) Yüksek Lisans Programı bulunmaktadır. Bölümümüz Ana Bilim Dallarında, 2023 yılı içerisinde herhangi bir program güncellemesi olmamıştır. Bölümümüz Ana Bilim Dallarında 2022-2023 eğitim ve öğretim yılında güncellenen program uygulanmaya devam etmektedir. Müzikoloji ve Müzik Teorileri programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim- öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Bölümümüz Ana Bilim Dalı programlarında ölçme ve değerlendirmeler Üniversitemiz Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. Ana Bilim dalı programlarında eğitim gören, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına Bilgi Paketlerinden ulaşmaktadır Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim- öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Bu yapılanma bölümümüzün eğitim ve öğretim başlığı içerisindeki güçlü yönünü oluşturmaktadır.

Bölümümüzde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır. Bu nokta bölümümüzün geliştirilmeye açık yönünü oluşturmaktadır ve ilerleyen süreçte bu noktaların iyileştirilmesine yönelik kalite birimi olarak çalışmalar yürütülecektir.

Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı

Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı bölümümüz adına geliştirilmesi gereken noktaların en başında gelmektedir. Bölümüze akademisyenler çeşitli araştırma projeleri gerçekleştirmelerinin yanı sıra bunların gerekli izlenimleri bölümümüz tarafından yapılmakta ve Stratejik Değerlendirme Raporuyla birlikte her dönem düzenli olarak üniversitemiz ile paylaşılmaktadır. Ancak bölüm olarak araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkıyı geliştirmeye yönelik bir düzenleme bulunmamaktadır. Bu anlamda bölüm olarak araştırma projelerinde görev alan ve yürütücü olan akademisyenlerimizde yönelik destek sağlayacak mekanizma ihtiyacı hissedilmektedir.